5° Congreso Internacional del Gran Chaco Americano
Territorio e Innovación

Sintomatología depresiva en adolescentes escolarizados: aportes para colaborar con el derecho a la salud mental

Eje N° 5. : Acceso a derechos y justicia social.
Autores: Carreras, María A.; Nieto Barthaburu, M. de la Paz; Zanni, Andrea; Rojas Loto, Luciana.
UCSE Secretaría de Ciencia y Tecnología- Santiago del Estero, Argentina.
Correo: mariaalejandra.carreras@ucse.edu.ar

Problemática abordada

La adolescencia constituye una etapa particularmente sensible en relación con la salud mental, en la que el malestar emocional puede manifestarse de formas diversas y, en muchos casos, poco visibles. En contextos escolares, estas manifestaciones suelen presentarse de manera inespecífica o de baja intensidad, lo que dificulta su reconocimiento temprano.

Comprender cómo se expresa la sintomatología depresiva en adolescentes de población general resulta fundamental para favorecer estrategias de detección e intervención oportunas. Más allá de la identificación de niveles de gravedad, interesa especialmente reconocer las formas en que el malestar se configura y se hace presente en la vida cotidiana de los jóvenes.

Metodología y referentes teóricos

OBJETIVO

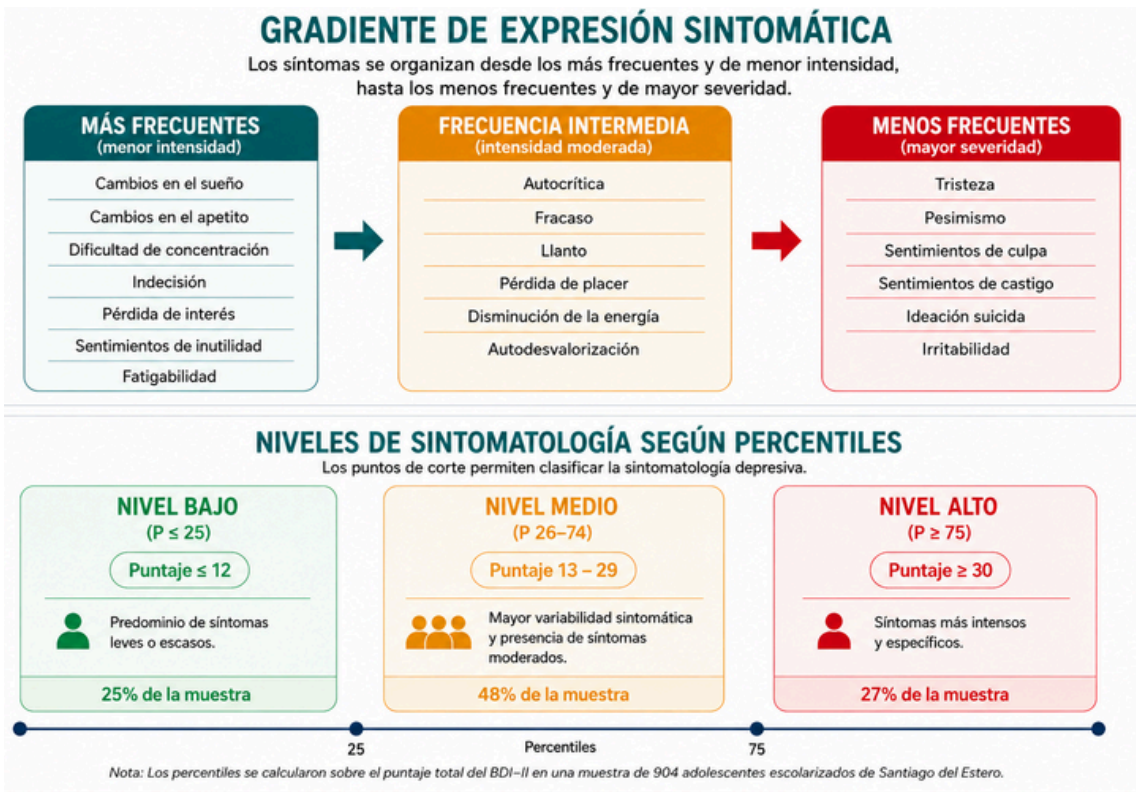
Describir las formas de expresión de la sintomatología depresiva en adolescentes escolarizados de población general de Santiago del Estero.



Resultados

Los resultados muestran que la sintomatología depresiva no se distribuye de manera homogénea, sino que sigue una lógica de progresión desde manifestaciones más inespecíficas y frecuentes hacia síntomas más específicos y de mayor intensidad. Este patrón resulta coherente tanto con el modelo cognitivo de la depresión que sustenta el instrumento como con enfoques dimensionales actuales, en los que los síntomas se organizan a lo largo de un continuo de severidad.

La identificación de este gradiente permite, además, comprender con mayor precisión los niveles de sintomatología construidos a partir de percentiles. En efecto, los niveles bajos se caracterizan por la predominancia de síntomas más frecuentes y de menor intensidad, mientras que en los niveles más elevados comienzan a aparecer ítems menos frecuentes pero conceptualmente más centrales en la depresión.



Conclusiones

- Los sintomas depresivos se organizaron en una gradiente de frecuencia e intensidad.
- Los hallazgos refuerzan la utilidad del BDI-II como herramienta de tamizaje en ámbitos educativos y aportan criterios empíricos para su uso en población local, abriendo al mismo tiempo nuevas líneas de investigación orientadas a profundizar en el estudios de la estructura y expresión de la sintomatología depresiva en adolescentes.
- Desde una perspectiva de derechos, disponer de instrumentos válidos y confiables contribuye a reducir barreras en el acceso a la atención, favoreciendo la identificación oportuna de situaciones de vulnerabilidad y el diseño de políticas e intervenciones orientadas a garantizar el derecho a la salud mental de las juventudes.