



5° Congreso Internacional del Gran Chaco Americano Territorio e Innovación

Eje n°6. El Inti Raymi como práctica de re-existencia: una experiencia de extensión universitaria junto a la Comunidad Ticas



Alvarez Candela¹, Burique Martina Abril², Rizzi Victoria¹ y Dasenchich Jazmín¹,

¹ - Colectivo La Jarilla (CLJ), Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas (IAPCByA) Universidad Nacional de Villa María (UNVM)

² - Colectivo La Jarilla (CLJ), Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Centro de Conocimiento, Formación e Investigación en Estudios Sociales (CCONFINES-UNVM) - Córdoba, Argentina

^{1, 2} - Córdoba, Argentina - lajarillacolectivo@gmail.com

Problemática abordada

En Argentina persisten procesos de negación histórica y social de las comunidades indígenas, junto con dinámicas de colonización e intensificación de los conflictos sobre sus territorios.

En este contexto, la Comunidad Ticas, Pueblo Nación Comechingón del territorio Cochatalasacate (Bialet Massé, Córdoba), ha desarrollado estrategias de resistencia y re-existencia frente a sucesivos intentos de despojo que afectan tanto al bosque nativo y su biodiversidad como a las dimensiones sociales, culturales y espirituales de su cosmovisión.

En este escenario, el proyecto de extensión se desarrolla en articulación con la Comunidad Ticas, acompañando sus estrategias de re-existencia desde una perspectiva de trabajo colectivo y extensión crítica.

Objetivo

Acompañar estrategias de re-existencia de la comunidad Ticas, Pueblo Nación Comechingón en el territorio Cochatalasacate, Bialet Massé, Córdoba.



La experiencia: participación en el Inti Raymi

Celebración al Sol de los pueblos originarios. Lo realizan en el solsticio de invierno cuando el Sol se encuentra en el punto más lejano a la Tierra en el hemisferio Sur. Representa el fin de la cosecha, un agradecimiento a la Pacha por sus frutos y también el comienzo de su descanso.



Enfoque conceptual y metodológico

El proyecto de extensión se desarrolló en articulación con la Comunidad Ticas, a partir de sus necesidades, demandas y formas de organización, buscando acompañar sus estrategias de re-existencia desde una perspectiva de extensión crítica. La experiencia fue abordada desde la Investigación Acción Participativa (Fals Borda, 2018; Fals Borda y Rahman, 1988) y el diálogo de saberes ligado a la práctica (Ghisso, 2000). Se realizó la permanencia en el territorio, la participación durante la celebración del Inti Raymi y la recuperación de la experiencia mediante charlas guiadas (Rosalía, 2021) y registros individuales elaborados in situ para su sistematización. Posteriormente, estos registros fueron reconstruidos y analizados colectivamente para identificar los principales ejes, sentidos y aprendizajes emergentes.

Registro fotográfico de la participación en la celebración:

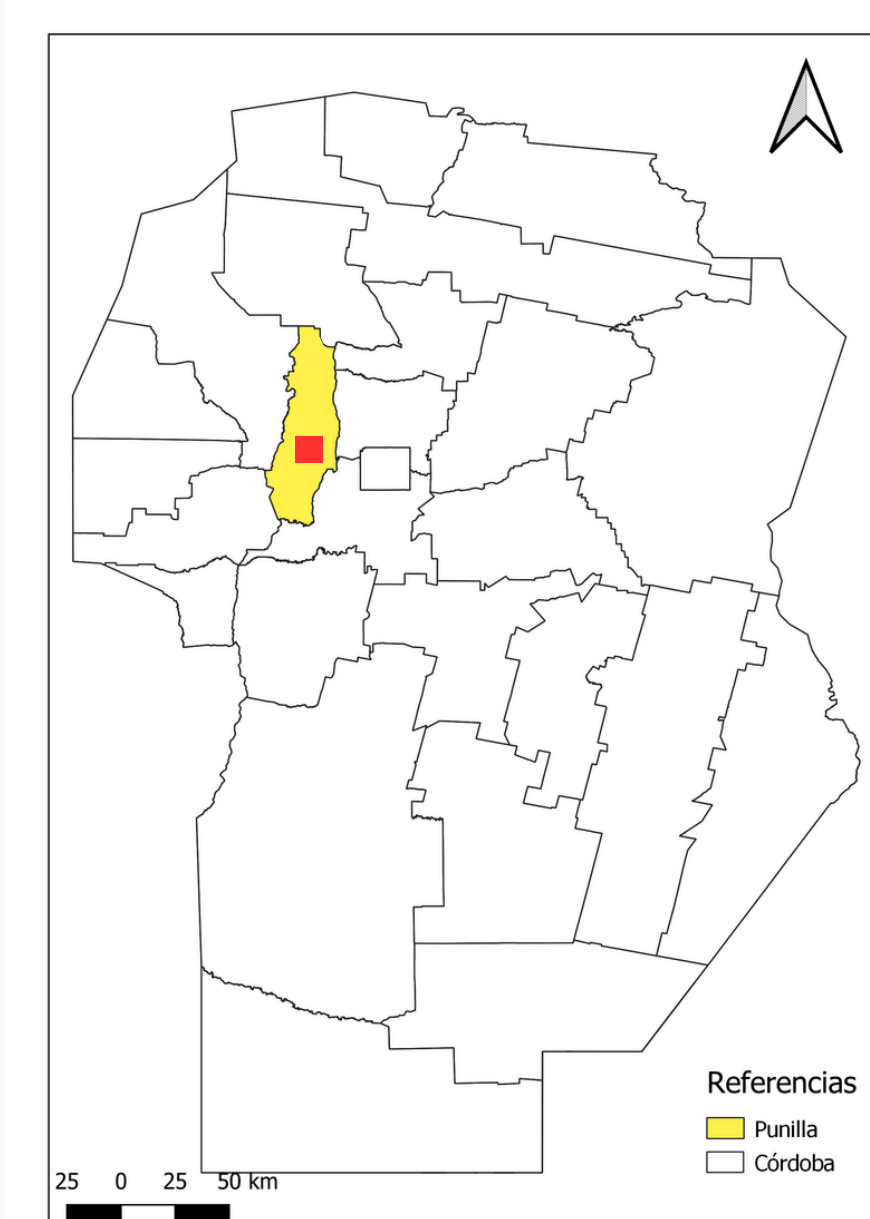


Resultados

La sistematización evidenció que la experiencia trascendió la participación en una celebración puntual. Durante el encuentro, la comunidad demostró la centralidad de los vínculos y de la construcción colectiva. En el marco del Inti Raymi, el sol y el fuego fueron reconocidos como elementos centrales, asociados a una dimensión espiritual y simbólica, al agradecimiento, el silencio, los nuevos comienzos, la reflexión y la re-existencia. Así mismo, la celebración favoreció una conexión con el territorio y la construcción de sentidos compartidos, fortaleciendo la relación entre la comunidad Ticas y el Colectivo La Jarilla.

Nube de palabras surgidas de planillas
de sistematización individual:

celebración sol introspección
comunidad fuego silencio territorio
nuevos comienzos



■ Ubicación de la Comunidad Ticas

Conclusiones

La participación en la celebración del Inti Raymi permitió reconocer esta práctica como una estrategia de re-existencia mediante la cual la Comunidad Ticas reafirma su identidad, fortalece la memoria territorial y sostiene formas propias de habitar y significar el territorio.

Desde la extensión crítica, acompañar estos procesos contribuye a co-construir la función social de la Universidad junto a comunidades y organizaciones que sostienen la trama de la vida en los territorios. La experiencia fortaleció los vínculos entre la Comunidad Ticas y el Colectivo La Jarilla y aportó a la formación de estudiantes y profesionales comprometidos/as con el ambiente, la diversidad de saberes y las realidades territoriales.

