



5° Congreso Internacional del Gran Chaco Americano Territorio e Innovación

¿CÓMO APORTA UNA LÍNEA DE BASE DE GÉNERO A LA PLANIFICACIÓN DEL MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE?

Experiencia a escala de cuenca en Monte Quemado, Santiago del Estero, Argentina.

EJE N° 1

Analia del Valle Guzmán¹; Rocio Carreras¹; Miguel Sarmiento¹; Erwin Matías Bartel²; Lucio Borsellino²

¹FCF, UNSE. Santiago del Estero, Argentina. analiaguzman@gmail.com

²IEADER, UNSE. Santiago del Estero, Argentina.

PROBLEMÁTICA ABORDADA

La perspectiva de género puede incorporarse al diagnóstico como una dimensión capaz de **producir evidencia situada para la planificación.**

El desafío: traducir un principio general en información diagnóstica utilizable.

BASE EMPÍRICA

7
talleres zonales

225
participantes
111

encuestas
40 / 71
mujeres / varones

METODOLOGÍA Y REFERENTES TEÓRICOS

01 DIAGNÓSTICO → 02 ANÁLISIS → 03 LÍNEA DE BASE → 04 PLANIFICACIÓN

Cuatro dimensiones analíticas: división del trabajo acceso y control de recursos
participación sustantiva perspectiva interseccional

Marco metodológico: MAYS (2021); Sayer et al. (2013); FAO.

RESULTADOS

37/40

Mujeres realizaban múltiples actividades vinculadas al bosque



21/40

Mujeres declararon tareas de cuidado

El diagnóstico registró la coexistencia de responsabilidades productivas, reproductivas y de cuidado.

La pregunta no fue respondida por los varones; no se establece comparación entre géneros.

30%

Participación femenina en los talleres

PRESENCIA ≠ PARTICIPACIÓN SUSTANTIVA

Las condiciones de acceso, convocatoria, representación y reconocimiento también condicionaron la participación.

Fuente de Datos: Elaboración propia a partir del diagnóstico socioambiental de la Cuenca Forestal Monte Quemado.

¿QUÉ GENERA LA LÍNEA DE BASE?

VISIBILIZA → CARACTERIZA → IDENTIFICA → APORTA EVIDENCIA

Permite incorporar diferencias en roles, oportunidades y condiciones de participación como información para la formulación posterior de acciones de Manejo Forestal Sostenible.

CONCLUSIONES

01

EVIDENCIA

El análisis de género permitió transformar diferencias observadas en actividades, oportunidades y participación en evidencia diagnóstica territorial.

02

INTEGRACIÓN

La combinación de encuestas y talleres permitió complementar magnitudes cuantificables con condiciones y barreras identificables cualitativamente.

03

PLANIFICACIÓN

La línea de base constituye un insumo para que estas diferencias puedan ser consideradas en la planificación posterior del Manejo Forestal Sostenible.

IDENTIFICAR DIFERENCIAS NO SIGNIFICA RESOLVERLAS: SIGNIFICA GENERAR EVIDENCIA PARA QUE PUEDAN SER CONSIDERADAS EN LA PLANIFICACIÓN.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (s.f.). *Integrated landscape management*. FAO. Recuperado el 14 de agosto de 2026, de https://www.fao.org/land-water/Land/sustainable-land-management/integrated-landscape-management/en?utm_source=KoBoCollect

KoBoCollect (Versión v2025.3.3) [Aplicación móvil]. KoboToolbox. <https://www.kobotoolbox.org/>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (s.f.). *Manejo Forestal Sostenible a nivel de cuencas*. Argentina.gob.ar. Recuperado el 14 de agosto de 2026, de https://www.argentina.gob.ar/ambiente/bosques/manejo-forestal-sostenible?utm_source=Ministerio%20de%20Ambiente%20y%20Desarrollo%20Sostenible

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2021). *Guía para la integración de la perspectiva de género en la gestión de bosques y cambio climático*. 1.ª ed., Buenos Aires. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/mayds_2021_-_salvaguardas_redd_genero_final_web.pdf?utm_source=Ministerio%20de%20Ambiente%20y%20Desarrollo%20Sostenible

Sayer, J., Sunderland, T., Ghazoul, J., Pfund, J.-L., Sheil, D., Meijaard, E., Venter, M., Boedhihartono, A. K., Day, M., Garcia, C., van Oosten, C., & Buck, L. E. (2013). Ten principles for a landscape approach to reconciling agriculture, conservation, and other competing land uses. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110(21), 8349-8356. <https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1210595110>



Instituto
Nacional
de Tecnología
Agropecuaria



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero

Universidad Católica
de Santiago del Estero



SANTIAGO
DEL ESTERO



SICIUT